

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha	Periodo
INGLÉS	LAURA GARCÉS		7°	14 a 18 de Marzo	I

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Repasar las guías de la plataforma Moodle del tercer periodo. Realizar actividades de autoaprendizaje sobre todos los temas vistos a lo largo del periodo y entregar la solución de las requeridas.
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
COMPETENCIAS Identificar palabras y frases relacionadas con información personal y de su entorno en textos sencillos orales y escritos. Intercambiar información personal y de su entorno a través de conversaciones y juegos de roles sencillos. Producir oraciones simples de manera oral y escrita sobre información personal y de su entorno a través de presentaciones cortas. INDICADORES DE DESEMPEÑO SER * Interioriza la importancia del cuidado personal integral. * Valora y respeta las opiniones de sus compañeros. SABER * Identifica expresiones y palabras relacionadas con la rutina y las actividades recreativas, y su frecuencia de realización.	Como plan de mejoramiento debe desarrollar las actividades propuestas durante el primer periodo, siendo así desde lo: LEXICAL: Dominios de cuidado personal: Actividades físicas Rutinas Expresiones de tiempo GRAMATICAL: Presente simple Adverbios de frecuencia Preguntas afirmativas e informativas. SOCIOLINGÜÍSTICO: Habilidad de escuchar y observar. Aprendizaje a través de la interacción ACTIVIDADES: - Lectura en voz alta: Cuenta. - Rutina diaria.	* Lectura del cuento en voz alta (copia escrita a mano en el cuader, link para la práctica de escucha: https://youtu.be/Oaw-d3r_glc * Presentación de rutina diaria de memoria. * Exposición del proyecto: Mapa mental sobre la salud en adolescentes. * Todas las actividades realizadas en el cuaderno.	Sustentación escrita de las temáticas lexicales y gramaticales en forma física en la respectiva hora de clase durante la semana.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 2 de 2

* Identifica la estructura básica del presente simple (afirmativa, negativa, interrogativa) y los adverbios de frecuencia. HACER * Formula preguntas afirmativas e informativas previamente preparadas sobre hábitos de cuidado personal con una pronunciación y entonación adecuadas. * Expresa actividades rutinarias y recreativas a través de oraciones sencillas a partir de un modelo y con el apoyo de fotos e imágenes.	- Proyecto: Mapa mental sobre la salud en adolescentes. - Repasar en las guías de Moodle y el cuaderno las temáticas propuestos como insumos para la sustentación. - Ejercicios sobre las temáticas gramaticales y lexicales realizados en el cuaderno.		
--	--	--	--

RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO PERSONAL:

La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. La sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.